



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Barbara Lentowczyk

Blok tematyczny: Wędrowki z biegiem Wisły

Scenariusz zajęć nr 4

Temat dnia: Jesteśmy na lotnisku

Edukacje: polonistyczna, matematyczna, społeczna,

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przedlekcyjne: wybór treści, przygotowanie prezentacji, wykonanie samolotów z papieru, przygotowanie kart pracy i nagrania piosenki

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - prowadzenie rozmowy na dany temat 1.1b
 - słuchanie wypowiedzi innych 1.1a
 - wyciąganie i formułowanie wniosków 1.1a
 - bogacenie słownictwa 1.1a
 - wyrażanie własnych myśli i spostrzeżeń 1.1a
 - słuchanie ze zrozumieniem opowiadania 1.1a
- **Edukacja matematyczna:**
 - zaznaczanie i odczytywanie godzin na zegarze, dokonywanie prostych obliczeń zegarowych 7.3d
- **Edukacja społeczna:**
 - właściwe zachowanie się w danej sytuacji 5.2
 - umiejętność współpracy z innymi 5.2



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





IV. CELE LEKCJI

- **dydaktyczne**
 - kształcenie umiejętności definiowania pojęć
 - bogacenie słownictwa
 - kształcenie umiejętności wnioskowania
 - kształcenie poczucia czasu
 - doskonalenie umiejętności zaznaczania i odczytywania godzin, wykonywania prostych obliczeń zegarowych
 - kształcenie umiejętności układania zdań
- **wychowawcze**
 - rozwijanie umiejętności kulturalnego rozmawiania, dyskusowania i negocjowania
 - kształcenie postawy twórczej

V. METODY LEKCJI:

- **doświadczalna- e- doświadczenie- „Dlaczego niebo jest niebieskie?”**
- **ćwiczeniowa- odczytywanie godzin, obliczenia zegarowe**
- **praktyczna – drama**
- **programowa – praca z podręcznikiem**
- **podająca - opowiadanie**

VI. ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- **do e-doświadczenia:**
 - otwarty słoik lub przezroczyste naczynie o objętości około 1litra, około 1 l wody, kilka łyżeczek mleka, 1 latarka, 1 kartka białego papieru, ciemne pomieszczenie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- **do przebiegu lekcji:** podręcznik, torba z samolotami, zegar demonstracyjny, karty pracy, nagranie z piosenką „Podróże, podróże”, prezentacja multimedialna

VII. FORMA ZAJĘĆ grupowa, indywidualna, zbiorowa

VIII. PRZEBIEG LEKCJI.

- Czynności organizacyjne:
 - Powitanie. N-l recytuje rymowankę, uczniowie wykonują ruchy zgodnie z tekstem.
 - *Prawa ręka, lewa ręka,
Prawa noga, lewa noga
Cały tułów oraz głowa do nauki i zabawy jest gotowa. -*
 - Sprawdzenie obecności i zadania domowego.
- Część wprowadzająca: N-l przynosi ze sobą walizkę lub torbę podróżną - w środku przygotowane samoloty składane z kolorowego papieru.
- Burza mózgów- Co może zawierać walizka?
- Weryfikacja hipotez. Otwarcie torby i pokazanie jej zawartości./samoloty papierowe wykonane metodą origami/ Nauczyciel informuje dzieci, że dzisiaj będziemy na lotnisku. Lotnisko to dworzec dla samolotów.
- E- doświadczenie „Dlaczego niebo jest niebieskie?”
- Prezentacja multimedialna- „Na lotnisku”.
 - Celem prezentacji jest przybliżenie uczniom „życia lotniska”/ sala odlotów, tablice informacyjne, odprawa biletowa, odprawa bagażowa, poczekalnia, transport bagaży do samolotu, zajmowanie miejsc w samolocie/.
 - W czasie prezentacji nauczyciel objaśnia dzieciom to, co dla nich jest nowe i niezrozumiałe.
- Opowiadanie treści ilustracji str.28. zwrócenie uwagi na wypowiedź uczniów pełnym zdaniem.
- Głośne odczytanie przez wybranych uczniów informacji z tablicy odlotów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Wskazywanie na zegarze demonstracyjnym godzin odlotów. Wspólne głośne odczytywanie godzin z zegara.
- Demonstracja nauczyciela trzech sposobów zapisywania godzin np.
 - **20:00, 20.00, 20⁰⁰**
 - **14:00, 14.00, 14⁰⁰**
- Zapisywanie w zeszytach trzema sposobami godzin z tablicy odlotów.
- Przerwa śródlekcyjna. Słuchanie fragmentu piosenki „ Podróże, podróże” i puszczanie samolotów z walizki w różnych kierunkach.
 - **Teraz mamy wielką ochotę
lecieć w nieznany świat samolotem.
Ziemia w dole pod chmurą znika,
każdy zmienia się w lotnika.**
 - **Ref.:Podróże, podróże, to zabawa ciekawa,
podróże, podróże to daleka wyprawa.
Choć nasze podwórze niepozorne, nieduże
lecz nasza zabawa to dalekie podróże.**
- Praca z podręcznikiem.
 - Wspólne rozwiązanie zadania 2 str.28. Zwrócenie uwagi na analizę treści zadania. Zapisanie rozwiązania i odpowiedzi w zeszytach.
- Obliczenia zegarowe- zadanie 3 , 4, 5 i 6 str.28. Pokazanie godzin z zadań na zegarze demonstracyjnym. Ustne udzielenie odpowiedzi do zadań.
- Ćwiczenia zegarowe.
 - Zaznacz na zegarach podane godziny i zapisz je obok jeszcze dwoma sposobami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

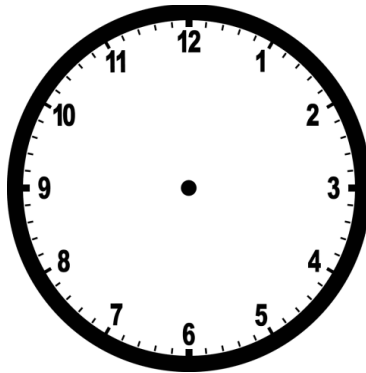
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



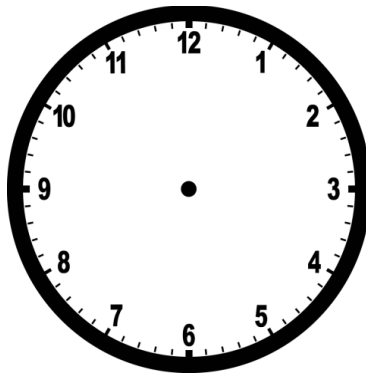


Włącz Myślenie!

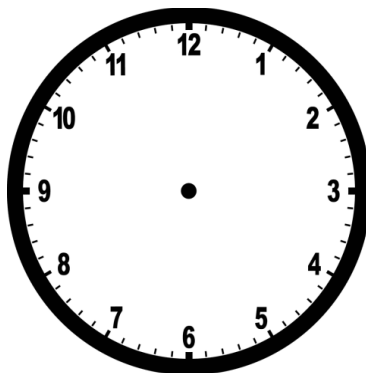
- 6.00 ,-----,-----



- 15:00, -----, -----



- 9⁰⁰ , ----, ----



- Podsumowanie zajęć. Odgrywanie scenek dramatycznych w grupach- „Jesteśmy na lotnisku przed podróżą”. Podział na grupy następuje wg zasad nauczyciela.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Zadanie pracy domowej. Zadanie 7 i 8 str.29.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

