

Kartograficzne metody przedstawiania zjawisk na mapie

1. Cele lekcji

Cel ogólny: zapoznanie uczniów z pośrednimi źródłami informacji geograficznej; rozwijanie umiejętności korzystania z atlasu.

a) Wiadomości

Uczeń:

- zna metody przedstawiania zjawisk na mapie,
- wie, co to jest kartogram, kartodiagram, metoda kropkowa, sygnaturowa,
- wie, które z metod należą do metod ilościowych, a które do metod jakościowych,
- wymienia nazwy najczęściej używanych izolinii.

b) Umiejętności

Uczeń potrafi:

- rozpoznać na mapie kartograficzne metody przedstawiania zjawisk,
- dobrać metodę do przedstawienia zjawisk na mapie,
- pracować z atlasem.

c) Postawy

Uczeń:

- docenia wagę różnych źródeł wiedzy o środowisku przyrodniczym,
- bierze czynny udział w lekcji.

2. Metoda i forma pracy

Wykład, pogadanka, praca z atlasem i podręcznikiem.

3. Środki dydaktyczne

Podręcznik, atlas świata.

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Czynności organizacyjne, powitanie, sprawdzenie listy obecności.

Podanie i zapisanie na tablicy tematu lekcji, podanie celów lekcji.

Nauczyciel prosi uczniów o otwarcie atlasów i przyjrzenie się, w jaki sposób przedstawia się zjawiska na mapie i jakie to są zjawiska.

b) Faza realizacyjna

Nauczyciel w krótkim wykładzie po kolei charakteryzuje metody przedstawiania zjawisk na mapie, a po każdej charakterystyce prosi uczniów o znalezienie takiej metody w atlasie.

Część ćwiczeniowa lekcji: nauczyciel prosi o otwarcie atlasu i o rozpoznanie metod zastosowanych na podanych mapach, a następnie prosi o wpisanie informacji do zeszytu:

Tytuł mapy	Metoda	Skala mapy	Strona w atlasie

c) Faza podsumowująca

Podsumowanie lekcji: nauczyciel pokazuje mapy w atlasie, prosi o rozpoznanie metody i jej krótką charakterystykę.

5. Bibliografia

1. Wideński M., *Atlas geograficzny dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum*, Wydawnictwo Ortus, Olsztyn 2005.
2. Wład P., *Bogactwo przyrodnicze Ziemi. Geografia 1. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum.*, Wydawnictwo Ortus, Piaseczno 2003.

6. Załączniki

Zadanie domowe

Wyjaśnij pojęcia: izohipsy, izobaty.

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

Scenariusz lekcji dla klasy I.