

Powtórzenie wiadomości o figurach geometrycznych.

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń:

- zna podstawowe figury geometryczne,
- zna własności figur,
- zna pojęcie kąta oraz wierzchołka i ramion kąta.

b) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi wskazać figury w najbliższym otoczeniu,
- narysować i nazwać podstawowe figury geometryczne,
- potrafi rozwiązać zadanie dotyczące poznanych figur,
- potrafi określić relacje między podstawowymi figurami,
- potrafi rozpoznawać i nazywać kąty ze względu na ich rozwartość,
- potrafi stosować własności kątów.

2. Metoda i forma pracy

Praca z całą klasą, indywidualna, w parach,

3. Środki dydaktyczne

Przyrządy do kreślenia, plansza połączenie prostych i odcinków, kąty, domino, krzyżówka, kartki z gotowymi figurami.

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

1. Sprawy organizacyjne (sprawdzenie obecności).
2. Sprawdzenie pracy domowej - odczytanie informacji i krótka dyskusja na ten temat.
3. Następnie uczniowie dobierają się parami – zadanie ich polega na podpisaniu danego rysunku właściwą nazwą (załącznik 1).
4. Zaprezentowanie przez jednego ucznia wyników swojej pracy, pozostali uczniowie sprawdzają poprawność zadania.
5. Zapisanie tematu lekcji.

b) Faza realizacyjna

1. Przypomnienie pojęcia kąta.
2. Nauczyciel przykleja na tablicy nazwy: kąty wypukłe, kąty wklęsłe, kąt: ostry, prosty i

rozwartny, kąt zerowy, kąt półpełny, kąt pełny.

3. Rozdaje uczniom rysunki różnych kątów (załącznik 2), a następnie prosi o przyporządkowanie otrzymanych kątów do odpowiednich nazw.
4. Indywidualne rozwiązanie krzyżówki przez uczniów (załącznik 3). Odczytanie hasła.
5. Podzielenie klasy na grupy i rozdanie kostek domina (załącznik 4). Zadaniem grupy jest jak najszybsze ułożenie prawidłowo kostek.
6. Praca uczniów.
7. Odwrócenie kostek domina i odczytanie hasła (załącznik 5), które powstało (prawidłowe hasło to prawidłowe ułożone domino).

c) Faza podsumowująca

1. Podsumowanie i ocena pracy.
2. Wyciągnięcie wniosków.
3. Zadanie pracy domowej (załącznik 6).

5. Bibliografia

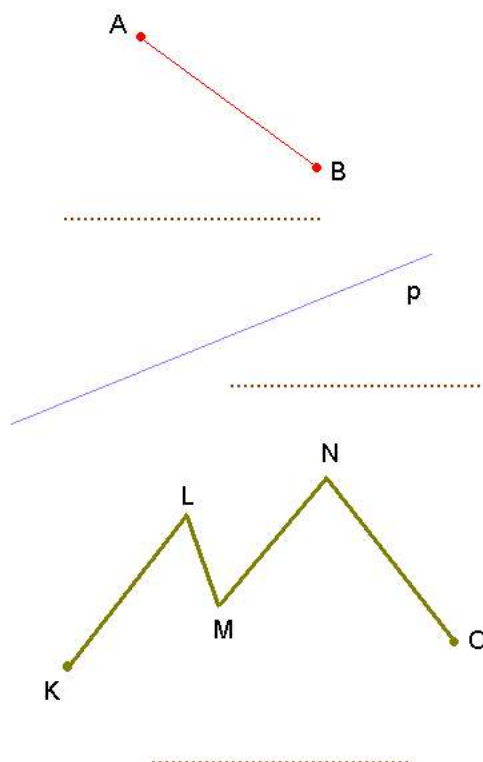
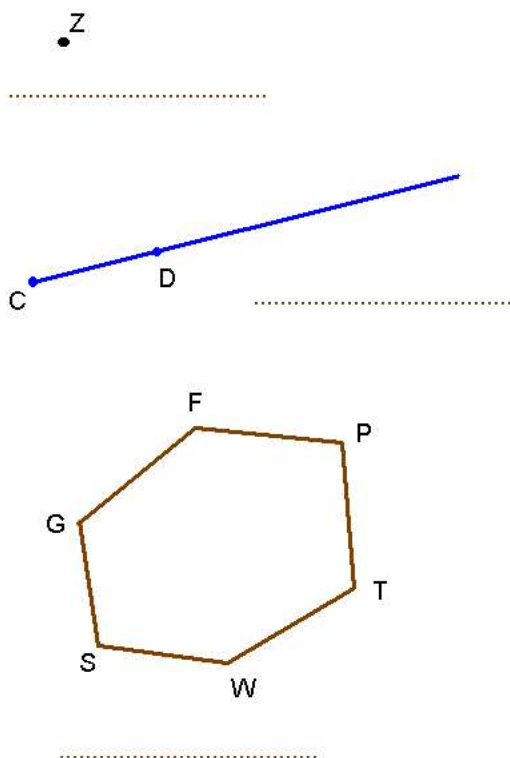
Matematyka 2001, Matematyka Krok po kroku – ćwiczenia sprawdzające

6. Załączniki

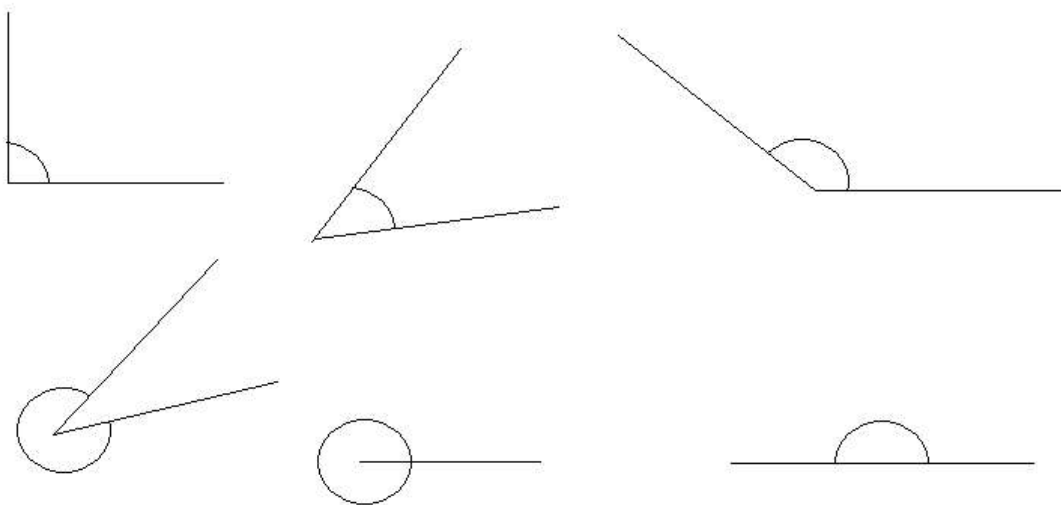
a) Karta pracy ucznia

załącznik 1

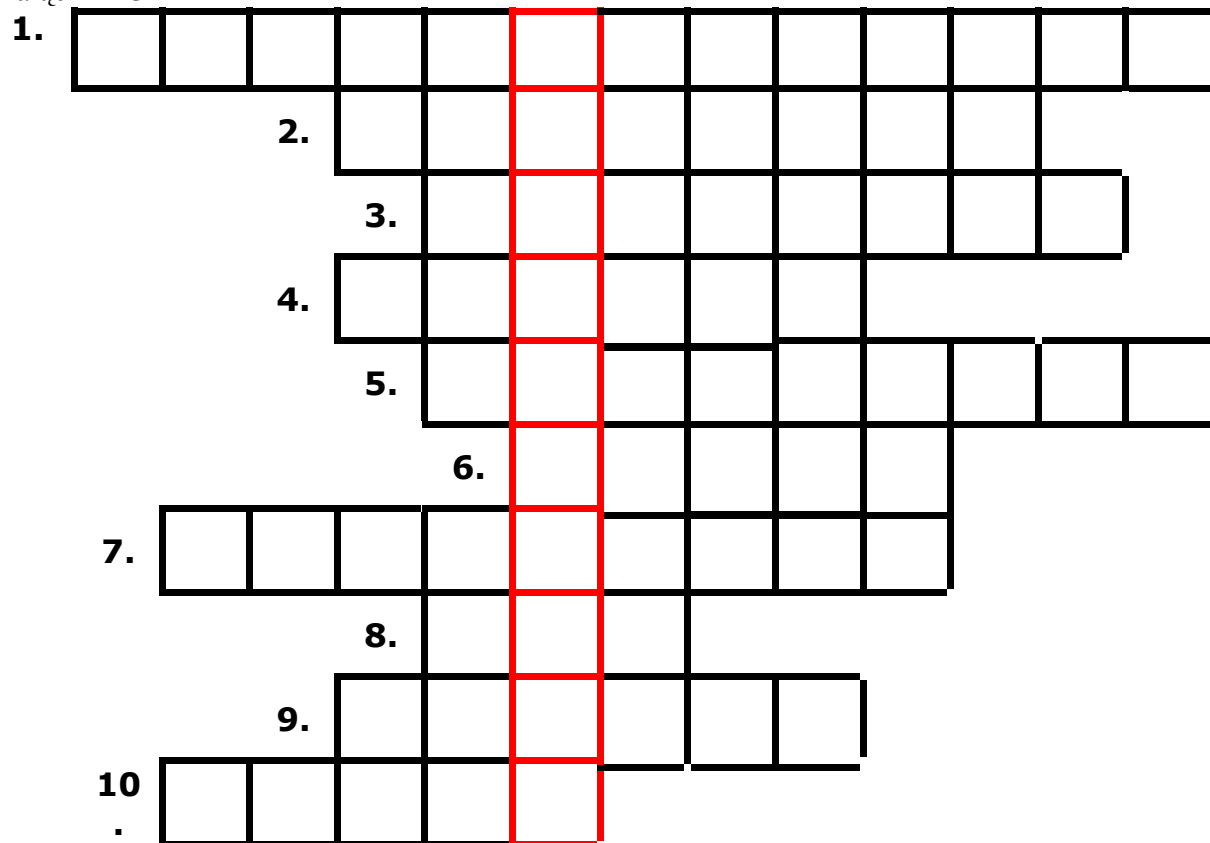
Podpisz rysunki:



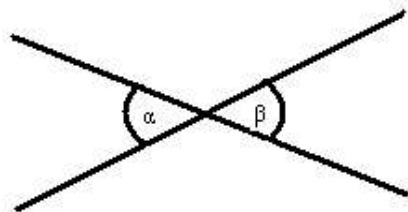
załącznik 2



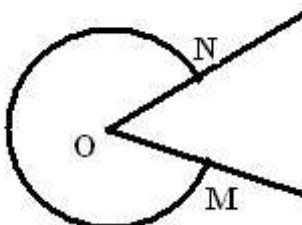
załącznik 3



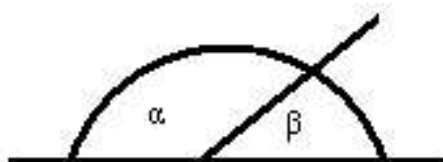
1. Jak nazywamy kąty α i β przedstawione na rysunku ?



2. Kąt o rozwartości większej niż 90° , a mniejszej niż 180° ?
3. Narysowany kąt, to kąt ?



4. Jego miara wynosi 90° ?
5. Jakie to kąty ?



6. Kąt, którego miara wynosi mniej niż 90° ?
7. Do oznaczenia miar kątów używamy liter alfabetu ?
8. Część płaszczyzny ograniczona dwiema półprostymi o wspólnym początku ?
9. Jakim kątem jest kąt przyległy do kąta rozwartego ?
10. Wskazówka minutowa zegara w ciągu godziny zakreśla kąt ?

załącznik 4

POCZĄTEK		KĄT ROZWARTY	
KWADRAT		KĄTY WIERZCHOŁKOWE	
KĄT PEŁNY		KĄTY PRZYLEGŁE	

b) Zadanie domowe

Załącznik 6

Płaska lub przestrzenna.

		2	5		7	8
--	--	---	---	--	---	---

Z nich się składa każda figura geometryczna.

1						3
---	--	--	--	--	--	---

Na niej leżą figury płaskie.

				9							4
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

Figura, która ma dwa końce.

6							
---	--	--	--	--	--	--	--

Hasło:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. Czas trwania lekcji

8. Uwagi do scenariusza

Jako pracę domową nauczyciel wcześniej poprosił uczniów o przygotowanie informacji o Euklidesie i jego dziele *Elementy*.

Nauczyciel przygotowując domino na jego kostkach musi napisać litery, które są potrzebne do hasła.